

Wydział Nauk Historycznych
ARCHEOLOGIA

PROGRAM STUDIÓW

studia trzeciego stopnia
DOKTORANCKIE W ZAKRESIE ARCHEOLOGII

rok akademicki 2014–2015



Ogólna charakterystyka studiów doktoranckich	
Jednostka prowadząca studia doktoranckie	Wydział Nauk Historycznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu
Nazwa studiów doktoranckich:	Studia Doktoranckie w Zakresie Archeologii
Nazwa studiów doktoranckich w języku angielskim	Doctoral Studies in Archaeology
Umiejscowienie studiów: – obszar wiedzy, – dziedzina nauki/sztuki, – dyscyplina nauki/artystyczna.	Nauki humanistyczne Nauki humanistyczne Archeologia
Liczba semestrów:	8
Łączna liczba punktów ECTS	45
Cel studiów doktoranckich	Celem studiów doktoranckich z zakresu archeologii jest uzyskanie przez studentów specjalistycznej wiedzy z dziedziny nauk humanistycznych, w szczególności z archeologii, prowadzenie badań naukowych, działalności dydaktycznej oraz przygotowanie rozprawy doktorskiej i uzyskanie stopnia naukowego doktora. Program studiów ma związek z misją i strategią Wydziału oraz uwzględnia opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Program studiów doktoranckich
Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich w zakresie archeologii
Po ukończeniu Studiów Doktoranckich w Zakresie Archeologii absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:
Wiedza
Absolwent Studiów Doktoranckich z Zakresu Archeologii zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk humanistycznych, posiada zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia badawcze w wybranych obszarach nauk humanistycznych i dyscyplin współpracujących, posiada zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej archeologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej, ma zaawansowaną wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmujących wybrane obszary nauk humanistycznych i archeologii oraz posiada podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza. Ponadto posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności znaczeń, ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych kanałach i technikach komunikacyjnych oraz zna na i rozumie metody dydaktyczne w zakresie archeologii

Umiejętności

Absolwent Studiów Doktoranckich z Zakresu Archeologii posiada rozwinięte umiejętności podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym, potrafi przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności różnych grup odbiorców, posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników prac badawczych i tworzenia różnych typów publikacji naukowych, posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji oraz formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych w zakresie archeologii, nauk humanistycznych i nauk współpracujących w oparciu o wiedzę naukową i doświadczenie oraz umiejętność prezentacji tekstów krytycznych w różnych formach i różnych mediach.

Posiada także umiejętności kierowania pracą zespołu oraz świadomość odpowiedzialności za działanie własne i innych, docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz inicjuje i kieruje działaniami na rzecz jego zachowania. Potrafi dodatkowo sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego oraz porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie nauk humanistycznych.

Posiada ponadto zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii archeologii

Kompetencje społeczne

Absolwent Studiów Doktoranckich z Zakresu Archeologii ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności, możliwości realizacji projektu badawczego oraz istotności jego wkładu w rozwój nauki, wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań oraz aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej.

Ponadto ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia				
Moduły kształcenia	Przedmiot	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Wybrane zagadnienia z filozofii	3	Wiedza: zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk humanistycznych i dyscyplin współpracujących; ma zaawansowaną wiedzę interdyscyplinarną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia badawcze w wybranych obszarach nauk humanistycznych i dyscyplin współpracujących. Umiejętności: potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie nauk humanistycznych; posiada umiejętność integrowania najnowszej wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych i jej stosowania w działalności badawczej; potrafi popularyzować wiedzę o humanistyce. Kompetencje społeczne: wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych obszarów badań; aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej.	Egzamin
	Współczesny warsztat badań humanistycznych	2		Zaliczenie na ocenę
	Wybrane zagadnienia z socjologii	3		Egzamin
Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu archeologii	Konwersatorium doktorantów	8	Wiedza: ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej archeologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej; ma zaawansowaną wiedzę o najnowszych światowych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmujących wy-	Zaliczenie na ocenę
	Metodologia i metodyka badań archeologicznych	2+2		Egzamin
	Wybrane zagadnienia z zakresu archeologii pradziejowej, antycznej,	3		Egzamin

	historycznej i środowiskowej (do wyboru z oferty IA, WNH lub ogólnouniwersyteckiej)		brane obszary archeologii; ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza. Umiejętności: posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii archeologii; posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania własnych kompetencji; posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników prac badawczych i tworzenia różnych typów publikacji naukowych; potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego. Kompetencje społeczne: ma świadomość poziomu własnych koncepcji badawczych, ich oryginalności, możliwości realizacji projektu badawczego oraz istotności jego wkładu w rozwój archeologii; ma świadomość przynależności do wspólnoty naukowej, konieczności kierowania się wyznaczonymi przez nią zasadami etycznymi oraz odpowiedzialności za jej rozwój i znaczenie dla kształtowania się nowoczesnego społeczeństwa wiedzy.	
Umiejętności zawodowe	Metodologia i metodyka archeologicznych badań terenowych	2+2	Wiedza: zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody, techniki, szkoły badawcze właściwe dla archeologii; ma zaawansowaną wiedzę o metodologii archeologii i metodyce badań archeologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować. Umiejętności: posiada rozwinięte umiejętności podejmowania autonomicz-	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium doktorantów	12		Zaliczenie na ocenę

			nych działań zmierzających do rozwoju intelektualnego i kierowania własnym rozwojem naukowym; umie kierować pracą zespołu i być odpowiedzialnym za działania własne i innych; posiada umiejętność formułowania oryginalnych opinii krytycznych o wytworach kultury w oparciu o wiedzę naukową i doświadczenie oraz umiejętność prezentacji tekstów krytycznych w różnych formach i różnych mediach. Kompetencje społeczne: wykazuje kreatywność w podejmowaniu dyskusji naukowej; aktywnie uczestniczy w komunikacji naukowej.	
Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	Nowoczesne strategie i metody prowadzenia zajęć dydaktycznych Narzędzia wyszukiwania zasobów naukowych i dydaktycznych	6	Wiedza: ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności znaczeń; ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę o najnowszych kanałach i technikach komunikacyjnych; zna na poziomie zaawansowanym i rozumie metody dydaktyczne w zakresie archeologii. Umiejętności: potrafi przy użyciu odpowiednich metod przekazywać wiedzę i kształtować umiejętności różnych grup odbiorców; posiada umiejętności formułowania i uzasadniania sądów o najnowszych dokonaniach naukowych; posiada umiejętności kierowania pracą zespołu oraz świadomość odpowiedzialności za działanie własne i innych. Kompetencje społeczne: docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz inicjuje i kieruje działaniami na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego; inicjuje i kieruje działaniami na rzecz wykorzystania osiągnięć nauk humanistycznych do rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach.	Zaliczenie na ocenę

Ramowy plan studiów doktoranckich

Wydział prowadzący studia	Wydział Nauk Historycznych
Nazwa studiów doktoranckich	Studia Doktoranckie z Zakresu Archeologii
Liczba semestrów	8
Łączna liczba punktów ECTS	45

I rok – Zajęcia obowiązkowe

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Wybrane zagadnienia z filozofii		Wykład	Egzamin	30	3
	Zajęcia o charakterze podstawowym z zakresu archeologii	Metodologia i metodyka archeologicznych badań terenowych*		Wykład konwersatoryjny	Egzamin	15	2
	Umiejętności zawodowe	Konwersatorium doktorantów		Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	30	3
Suma						75	7+2

* Obowiązkowy udział w organizacji i prowadzeniu archeologicznych badań wykopaliskowych w wymiarze 4 tygodni (2 punkty ECTS).

Zajęcia fakultatywne

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Umiejętności zawodowe	Seminarium doktorantów		Seminarium	Zaliczenie na ocenę	60	3
	Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	Strategie i metody dydaktyki historii		Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	30	3
		Narzędzia wyszukiwania zasobów naukowych i dydaktycznych		Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	30	3
Suma						120	9

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Zasady wyboru przedmiotów w ramach modułu	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe	Seminarium doktorantów – zgodnie z zainteresowaniami i tematyką rozprawy doktorskiej; zapisy w systemie USOS.	3
	Zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne	Zgodnie z zainteresowaniami: do wyboru, zajęcia proponowane przez WNH lub zajęcia z oferty uniwersyteckiej rozwijające wiedzę i umiejętności dydaktyczne; zapisy w USOS.	6

II rok – Zajęcia obowiązkowe

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Współczesny warsztat badań humanistycznych		Proseminarium	Zaliczenie na ocenę	30	2
	Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu archeologii	Metodologia i metodyka badań archeologicznych*		Wykład konwersatoryjny	Egzamin	15	2
	Umiejętności zawodowe	Konwersatorium doktorantów		Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	30	2
Suma						75	6+2

*obowiązkowy udział w organizacji, prowadzeniu i opracowaniu wyników archeologicznych badań wykopaliskowych w wymiarze 4 tygodni (2 punkty ECTS)

Zajęcia fakultatywne

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Umiejętności zawodowe	Seminarium doktorantów		Seminarium	Zaliczenie na ocenę	60	3
Suma						60	3

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Zasady wyboru przedmiotów w ramach modułu	Liczba punktów ECTS
	Umiejętności zawodowe	Seminarium doktorantów – zgodnie z zainteresowaniami i tematyką rozprawy doktorskiej; zapisy w systemie USOS.	3

III rok – Zajęcia obowiązkowe

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu archeologii	Konwersatorium doktorantów		Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	30	2
Suma						30	2

Zajęcia fakultatywne

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Umiejętności zawodowe	Seminarium doktorantów		Seminarium	Zaliczenie na ocenę	60	3
	Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Wybrane zagadnienia z obszaru nauk humanistycznych (do wyboru z oferty ogólnouniwersyteckiej w języku polskim lub obcym nowożytnym).		Wykład	Egzamin	30	3
Suma						90	6

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Zasady wyboru przedmiotów w ramach modułu	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia o charakterze podstawowym dla nauk humanistycznych	Zgodnie z zainteresowaniami, do wyboru z oferty ogólnouniwersyteckiej; zapisy w systemie USOS.	3
	Umiejętności zawodowe	Seminarium doktorantów – zgodnie z zainteresowaniami i tematyką rozprawy doktorskiej; zapisy w systemie USOS.	3

IV rok – Zajęcia obowiązkowe

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu archeologii	Konwersatorium doktorantów		Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	30	2
Suma						30	2

Zajęcia fakultatywne

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu w USOS	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Umiejętności zawodowe	Seminarium doktorantów		Seminarium	Zaliczenie na ocenę	60	3
	Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu archeologii	Wybrane zagadnienia z zakresu archeologii pradziejowej, antycznej, historycznej i środowiskowej		Wykład	Egzamin	30	3
Suma						90	6

Kod modułu w USOS	Nazwa modułu	Zasady wyboru przedmiotów w ramach modułu	Liczba punktów ECTS
	Umiejętności zawodowe	Seminarium doktorantów – zgodnie z zainteresowaniami i tematyką rozprawy doktorskiej; zapisy w systemie USOS.	3
	Zajęcia o charakterze szczegółowym z zakresu archeologii	Zgodnie z zainteresowaniami z oferty IA, WNH i ogólnouniwersyteckiej; zapisy w systemie USOS, zajęcia kończące się egzaminem.	3

Uczestnicy studiów doktoranckich mają obowiązek odbywania praktyk zawodowych w formie samodzielnego prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu (zgodnie z Uchwałą nr 123 Senatu UMK z 24 września 2013 §12, szczegółowe zasady odbywania praktyk zawodowych przez doktorantów określa rektor w drodze zarządzenia).