

Specyfikacja/matryca efektów kształcenia Archeologia, studia II stopnia

Matryca efektów kształcenia określa relacje między efektami kształcenia zdefiniowanymi dla programu kształcenia (efektami kierunkowymi) i efektami kształcenia zdefiniowanymi dla poszczególnych modułów (przedmiotów). Wiersze matrycy odpowiadają kolejnym pozycjom w zestawie efektów kierunkowych, zaś kolumny – modułom kształcenia. Na przecięciu wiersza odpowiadającego danemu efektowi kształcenia i kolumny odpowiadającej danemu modułowi umieszczany jest symbol wskazujący, czy i w jakim stopniu efekty kształcenia związane z modułem odpowiadają określonemu efektowi kierunkowemu. Symbole występujące w matrycy (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty kształcenia związane z danym modułem odpowiadają poszczególnym efektom kierunkowym: im większa liczba plusów, tym większa „odpowiedniość” (większy stopień osiągania) tych efektów. Występujące w matrycy symbole +, ++, +++ wskazują ponadto na następstwo modułów. Wiersze i kolumny należy wypełnić tak, aby każdy efekt znajdował realizację w ramach co najmniej jednego modułu kształcenia, a każdy moduł kształcenia zapewniał realizację co najmniej jednego efektu kierunkowego. Dla lepszej przejrzystości danych zawartych w matrycy efektów kształcenia, zamiast lub obok kodów modułów (MK I, ...) można wpisać nazwy tych przedmiotów/modułów.

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane zagadnienia z historii i metodologii archeologii	Metody analityczne w różnych tradycjach badawczych archeologii	Wzłowe problemy archeologii prahistorycznej w Europie Środkowej	Archeologia średniowiecza i czasów nowożytnych	Archeologia antyczna	Archeologia śródziemnomorska i społeczeństw europejskich	Metodyka badań	Seminarium dyplomowe	Zajęcia ogólnouczeniowe lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wybrane problemy badawcze archeologii paleolitu i mezolitu
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	+	+				++				+
K_W02	zna terminologię stosowaną na gruncie archeologii, w tym zwłaszcza nauk pokrewnych – historycznych i antropologii kulturowej	+		+++						+	+
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii	+		+		+				+	++

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia										
		Wybrane zagadnienia z historii i metodologii archeologii	Metody analityczne w różnych tradycjach badawczych archeologii	Węzłowe problemy archeologii prahistorycznej w Europie Środkowej	Archeologia średnio-wiecza i czasów nowożytnych	Archeologia antyczna	Archeologia środowiskowa społeczeństw europejskich	Metodyka badań	Seminarium dyplomowe	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wybrane problemy badawcze archeologii paleolitu i mezolitu	
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji, a także szczegółową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej, archeologii architektury, archeologii podwodnej, archeologii środowiskowej (bioarcheologii)			+++	++	+					++	
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku z innymi dziedzinami obszaru albo obszarów, które składają się na studiowany kierunek, takich jak: archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury			+++						++	+	++
K_W06	ma szczegółową wiedzę o ośrodkach i szkołach badawczych obejmujących wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych stosowanych na gruncie archeologii, a także ma wiedzę o ich dokonaniach	+	+									
K_W07	posiada wiedzę na temat metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz odpowiednich dla studiowanego kierunku		+++	+++	+	+						++
K_W08	zna szczegółowo i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									+		
K_W09	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego					+			+			

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane zagadnienia z historii i metodologii archeologii	Metody analityczne w różnych tradycjach badawczych archeologii	Węzłowe problemy archeologii prahistorycznej w Europie Środkowej	Archeologia średnio-wiecza i czasów nowożytnych	Archeologia antyczna	Archeologia śródowiskowa społeczeństw europejskich	Metodyka badań	Seminarium dyplomowe	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wybrane problemy badawcze archeologii paleolitu i mezolitu
K_W10	ma wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej								+		
K_W11	zna metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa oraz metody upowszechniania wiedzy archeologicznej		+	+	+	+	++	+	+		++
K_W12	posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów kulturowych człowieka, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości			++	++	+		+			+
K_W13	ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu dojrzałych tekstów naukowych i popularno-naukowych	+							+		
K_W14	ma wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych								+		
K_W15	ma szczegółową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik komputerowych i multimedialnych								+		
K_W16	ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych							+			
K_W17	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii						++	+			
K_W18	zna kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych						++				

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane zagadnienia z historii i metodologii archeologii	Metody analityczne w różnych tradycjach badawczych archeologii	Węzłowe problemy archeologii prahistorycznej w Europie Środkowej	Archeologia średnio-wiecza i czasów nowożytnych	Archeologia antyczna	Archeologia śródowiskowa społeczeństw europejskich	Metodyka badań	Seminarium dyplomowe	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wybrane problemy badawcze archeologii paleolitu i mezolitu
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	+	+	+++	+	+	++		+		++
K_U02	posiada umiejętności badawcze obejmujące krytyczną analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	++	+	+++	+	+	++		+		+
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować samodzielnie działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	++		++		+			+		
K_U04	posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz innych (w szczególności przyrodniczych), z których dyscypliny są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	+++		+++	+					+	++
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów wytworów kultury, określać ich treść i znaczenie, w tym przynależność chronologiczno-kulturową oraz funkcję, wskazać możliwości odmiennych interpretacji właściwych dla studiowanej dyscypliny, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii wraz z zastosowaniem złożonych metod	++	+	+++	+	+					++

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane zagadnienia z historii i metodologii archeologii	Metody analityczne w różnych tradycjach badawczych archeologii	Węzłowe problemy archeologii prehistorycznej w Europie Środkowej	Archeologia średnio-wiecza i czasów nowożytnych	Archeologia antyczna	Archeologia śródowiskowa społeczeństw europejskich	Metodyka badań	Seminarium dyplomowe	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wybrane problemy badawcze archeologii paleolitu i mezolitu
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	+++		++					+		+++
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań syntetycznych w różnych formach i w różnych mediach	+							+		+
K_U08	potrafi porozumiewać się, w języku polskim i języku obcym, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, z wykorzystaniem różnych narzędzi i technik komunikacyjnych, a także popularyzować wiedzę o wytworach kultury, archeologii i instytucjach zajmujących się nimi								+	+	
K_U09	posiada pogłębione umiejętności poprawnego redagowania, komentowania i opatrywania przypisami konstruowanych tekstów, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i obszarów, z których czerpie archeologia.								+		
K_U10	posiada pogłębione umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii			+					+		

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia								
		Wybrane zagadnienia z historii i metodologii archeologii	Metody analityczne w różnych tradycjach badawczych archeologii	Węzłowe problemy archeologii prahistorycznej w Europie Środkowej	Archeologia średnio-wiecza i czasów nowożytnych	Archeologia antyczna	Archeologia śródowiskowa społeczeństw europejskich	Metodyka badań	Seminarium dyplomowe	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów
	źródeł									
K_U11	ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					+				
K_U12	posiada pogłębione umiejętności prowadzenia prac technicznych w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych							+		
K_U13	umie korzystać z technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane i zasoby wiedzy archeologicznej poprzez wykorzystanie programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych							+		
K_U14	pracuje w zespole, rozwiązując złożone problemy z zakresu badań archeologicznych, prezentuje ich wyniki i formułuje konkluzje stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury								+	
K_U15	stosuje złożone techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych						++	+		
K_U16	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych						++			
K_U17	umie przetwarzać dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych						++			

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane zagadnienia z historii i metodologii archeologii	Metody analityczne w różnych tradycjach badawczych archeologii	Węzłowe problemy archeologii prahistorycznej w Europie Środkowej	Archeologia średnio-wiecza i czasów nowożytnych	Archeologia antyczna	Archeologia śródowiskowa społeczeństw europejskich	Metodyka badań	Seminarium dyplomowe	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów	Wybrane problemy badawcze archeologii paleolitu i mezolitu
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces nauczania i uczenia innych osób			+			++			+	+
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe, gabinetowe i laboratoryjne	++	+			+		+			+
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	++	+	++	+	+		+	+		+++
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i prowadzeniem badań naukowych	++	+		+	+		+	+		
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w społeczeństwie	+		+	+	+		+			++
K_K06	bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych oraz popularyzatorskich	+		+					+		++
K_K07	wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech	++	+	+++	+	+		+	+		++
K_K08	docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym			+	+						
K_K09	wykazuje kompetentną odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	++		+++		+			+		++

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia								
		Wybrane zagadnienia z historii i metodologii archeologii	Metody analityczne w różnych tradycjach badawczych archeologii	Węzłowe problemy archeologii prehistorycznej w Europie Środkowej	Archeologia średnio-wiecza i czasów nowożytnych	Archeologia antyczna	Archeologia śródowiskowa społeczeństw europejskich	Metodyka badań	Seminarium dyplomowe	Zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia oferowane na innym kierunku studiów
K_K10	potrafi kierować, współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadzącym badania przyrodnicze						++			

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane problemy badawcze archeologii neolitu, eneolitu i początków epoki brązu	Wybrane problemy badawcze archeologii młodszej epoki brązu i początków epoki żelaza	Wybrane problemy badawcze archeologii Barbaricum	Wybrane metody analityczne w archeologii	Archeologia Grecji i świata hellenistycznego	Orzeł i smok. Rzym i imperia Wschodu	Pieniądz i wojsko w świecie starożytnym	Archeologia żeglugi	Archeologia jezior	Słowianie nadbałtyccy we wczesnym średniowieczu
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej					++		+			++
K_W02	zna terminologię stosowaną na gruncie archeologii, w tym zwłaszcza nauk pokrewnych – historycznych i antropologii kulturowej	+			+	+		+			
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii				++	++	+++	+++			
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji, a także szczegółową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej, archeologii architektury, archeologii podwodnej, archeologii środowiskowej (bioarcheologii)	++	++	++	++	+++	+++	++	++	+++	++
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku z innymi dziedzinami obszaru albo obszarów, które składają się na studiowany kierunek, takich jak: archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury	+		+++	+		+		++	+	+

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane problemy badawcze archeologii neolitu, eneolitu i początków epoki brązu	Wybrane problemy badawcze archeologii młodszej epoki brązu i początków epoki żelaza	Wybrane problemy badawcze archeologii Barbaricum	Wybrane metody analityczne w archeologii	Archeologia Grecji i świata hellenistycznego	Orzeł i smok. Rzym i imperia Wschodu	Pieniądz i wojsko w świecie starożytnym	Archeologia żeglugi	Archeologia jezior	Słowianie nadbałtyccy we wczesnym średniowieczu
K_W06	ma szczegółową wiedzę o ośrodkach i szkołach badawczych obejmujących wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych stosowanych na gruncie archeologii, a także ma wiedzę o ich dokonaniach				+	+			+	+	+
K_W07	posiada wiedzę na temat metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz odpowiednich dla studiowanego kierunku	++	+++		+++	++	+++	+++		++	++
K_W08	zna szczegółowo i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego			+						+	
K_W09	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego					+	++	+	+	+	
K_W10	ma wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej										
K_W11	zna metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa oraz metody upowszechniania wiedzy archeologicznej				+			+	++	++	+
K_W12	posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów kulturowych człowieka, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości	++	+	++	++	+++	+++	+++	++	++	++
K_W13	ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu dojrzałych tekstów naukowych i popularno-naukowych										

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane problemy badawcze archeologii neolitu, eneolitu i początków epoki brązu	Wybrane problemy badawcze archeologii młodszego brązu i początków epoki żelaza	Wybrane problemy badawcze archeologii Barbaricum	Wybrane metody analityczne w archeologii	Archeologia Grecji i świata hellenistycznego	Orzeł i smok. Rzym i imperia Wschodu	Pieniądz i wojsko w świecie starożytnym	Archeologia żeglugi	Archeologia jezior	Słowianie nadbałtyccy we wczesnym średniowieczu
K_W14	ma wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych										
K_W15	ma szczegółową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik komputerowych i multimedialnych										
K_W16	ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych							+			
K_W17	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii								+	++	
K_W18	zna kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych									+	
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	++	++			+++	+++	+++	++	+++	++
K_U02	posiada umiejętności badawcze obejmujące krytyczną analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	+	+	+++	++		++	+++	++	+++	+++

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane problemy badawcze archeologii neolitu, eneolitu i początków epoki brązu	Wybrane problemy badawcze archeologii młodszej epoki brązu i początków epoki żelaza	Wybrane problemy badawcze archeologii Barbaricum	Wybrane metody analityczne w archeologii	Archeologia Grecji i świata hellenistycznego	Orzeł i smok. Rzym i imperia Wschodu	Pieniądz i wojsko w świecie starożytnym	Archeologia żeglugi	Archeologia jezior	Słowianie nadbałtyccy we wczesnym średniowieczu
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować samodzielnie działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	+	+	+++		++	+	++		+	
K_U04	posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz innych (w szczególności przyrodniczych), z których dyscypliny są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	++	+	+++		+				++	+
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów wytworów kultury, określać ich treść i znaczenie, w tym przynależność chronologiczno-kulturową oraz funkcję, wskazać możliwości odmiennych interpretacji właściwych dla studiowanej dyscypliny, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii wraz z zastosowaniem złożonych metod	++	++	+++	+	+++	+	+	+	++	++
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	+	++		+++	++	+	+			
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań syntetycznych w różnych formach i w różnych mediach				+						

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia								
		Wybrane problemy badawcze archeologii neolitu, eneolitu i początków epoki brązu	Wybrane problemy badawcze archeologii młodszej epoki brązu i początków epoki żelaza	Wybrane problemy badawcze archeologii Barbaricum	Wybrane metody analityczne w archeologii	Archeologia Grecji i świata hellenistycznego	Orzeł i smok. Rzym i imperia Wschodu	Pieniądz i wojsko w świecie starożytnym	Archeologia żeglugi	Archeologia jezior
K_U08	potrafi porozumiewać się, w języku polskim i języku obcym, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, z wykorzystaniem różnych narzędzi i technik komunikacyjnych, a także popularyzować wiedzę o wytworach kultury, archeologii i instytucjach zajmujących się nimi	+								
K_U09	posiada pogłębione umiejętności poprawnego redagowania, komentowania i opatrywania przypisami konstruowanych tekstów, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i obszarów, z których czerpie archeologia.									
K_U10	posiada pogłębione umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł		+	++	+					
K_U11	ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego									
K_U12	posiada pogłębione umiejętności prowadzenia prac technicznych w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych							+		

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane problemy badawcze archeologii neolitu, eneolitu i początków epoki brązu	Wybrane problemy badawcze archeologii młodszego brązu i początków epoki żelaza	Wybrane problemy badawcze archeologii Barbaricum	Wybrane metody analityczne w archeologii	Archeologia Grecji i świata hellenistycznego	Orzeł i smok. Rzym i imperia Wschodu	Pieniądz i wojsko w świecie starożytnym	Archeologia żeglugi	Archeologia jezior	Słowianie nadbałtyccy we wczesnym średniowieczu
K_U13	umie korzystać z technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane i zasoby wiedzy archeologicznej poprzez wykorzystanie programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych				+				+		
K_U14	pracuje w zespole, rozwiązując złożone problemy z zakresu badań archeologicznych, prezentuje ich wyniki i formułuje konkluzje stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury										
K_U15	stosuje złożone techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych										
K_U16	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych										+
K_U17	umie przetwarzać dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych										+
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces nauczania i uczenia innych osób			++	+	+++	+	+		+	+
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe, gabinetowe i laboratoryjne				+						+
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	+	++		++	++	++	+++		++	+++

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia									
		Wybrane problemy badawcze archeologii neolitu, eneolitu i początków epoki brązu	Wybrane problemy badawcze archeologii młodszej epoki brązu i początków epoki żelaza	Wybrane problemy badawcze archeologii Barbaricum	Wybrane metody analityczne w archeologii	Archeologia Grecji i świata hellenistycznego	Orzeł i smok. Rzym i imperia Wschodu	Pieniądz i wojsko w świecie starożytnym	Archeologia żeglugi	Archeologia jezior	Słowianie nadbałtyccy we wczesnym średniowieczu
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i prowadzeniem badań naukowych		+		++	+	+	+		+	+
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w społeczeństwie	+	+	+	+	+++	+++	+++	++	+++	+
K_K06	bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych oraz popularyzatorskich	+				++					+
K_K07	wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech		++	++	+	+	++	++	++	+	++
K_K08	docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym	+	++			++	+	++			+
K_K09	wykazuje kompetentną odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	++	+				++	++			+
K_K10	potrafi kierować, współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadząc badania przyrodnicze	+								+	+

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia										
		Archeologia architektury średniowiecza	Archeologia zakonu krzyżackiego	Kultura materialna Rzeczypospolitej Polskiej na tle europejskim (XV–XVIII wiek)	Kultura symboliczna paleolitu i mezolitu	Indoeuropeistyka i archeologia	Teorie w prahistorii	Teoria wymiany społecznej w prahistorii	Keramos	Metody badań osadniczych	Archeologia Nubii średniowiecznej	Środowisko przyrodnicze i kultura
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	+	+							+		
K_W02	zna terminologię stosowaną na gruncie archeologii, w tym zwłaszcza nauk pokrewnych – historycznych i antropologii kulturowej	++	++	+		+	+	+	++	+	+	+
K_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla archeologii			+	+	+			+		+	
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji, a także szczegółową wiedzę z zakresu archeologii prahistorycznej, archeologii historycznej, archeologii antycznej, archeologii architektury, archeologii podwodnej, archeologii środowiskowej (bioarcheologii)		+++	+	+		+				+	
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku z innymi dziedzinami obszaru albo obszarów, które składają się na studiowany kierunek, takich jak: archeologia środowiskowa (bioarcheologia), archeologia podwodna, archeologia architektury	++		+	+	+				+		+

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia										
		Archeologia architektury średniowiecza	Archeologia zakonu krzyżackiego	Kultura materialna Rzeczypospolitej Polskiej na tle europejskim (XV–XVIII wiek)	Kultura symboliczna paleolitu i mezolitu	Indoeuropeistyka i archeologia	Teorie w prahistorii	Teoria wymiany społecznej w prahistorii	Keramos	Metody badań osadniczych	Archeologia Nubii średniowiecznej	Środowisko przyrodnicze i kultura
K_W06	ma szczegółową wiedzę o ośrodkach i szkołach badawczych obejmujących wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych stosowanych na gruncie archeologii, a także ma wiedzę o ich dokonaniach								++			
K_W07	posiada wiedzę na temat metod analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz odpowiednich dla studiowanego kierunku	+	+++	+	+				++	+		+
K_W08	zna szczegółowo i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego											
K_W09	ma ugruntowaną wiedzę z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego	+	+								+	
K_W10	ma wiedzę o instytucjach nauki i kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu środowisk naukowych i ich działalności popularyzatorskiej											
K_W11	zna metody badawcze i narzędzia warsztatu archeologa oraz metody upowszechniania wiedzy archeologicznej									+		
K_W12	posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł archeologicznych oraz innych wytworów kulturowych człowieka, przydatnych dla poznania danej epoki w dziejach ludzkości	++	+++	+	+					+	+	
K_W13	ma wiedzę dotyczącą zastosowania języka ojczystego w tworzeniu dojrzałych tekstów naukowych i popularnonaukowych											

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia										
		Archeologia architektury średniowiecza	Archeologia zakonu krzyżackiego	Kultura materialna Rzeczypospolitej Polskiej na tle europejskim (XV–XVIII wiek)	Kultura symboliczna paleolitu i mezolitu	Indoeuropeistyka i archeologia	Teorie w prahistorii	Teoria wymiany społecznej w prahistorii	Keramos	Metody badań osadniczych	Archeologia Nubii średniowiecznej	Środowisko przyrodnicze i kultura
K_W14	ma wiedzę dotyczącą form dyskursu naukowego z zachowaniem norm etycznych											
K_W15	ma szczegółową wiedzę o gromadzeniu archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzaniu nimi i ich przetwarzaniu oraz wykorzystywaniu do tych celów technik komputerowych i multimedialnych											
K_W16	ma podstawową wiedzę dotyczącą prac technicznych w trakcie badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych			+								+
K_W17	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów dyscyplin przyrodniczych właściwych dla archeologii		+									+
K_W18	zna kategorie pojęciowe i terminologię stosowane w wybranych dyscyplinach obszaru nauk przyrodniczych											
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	++	+++	++	+			+	+	+		+
K_U02	posiada umiejętności badawcze obejmujące krytyczną analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku	+	+++	+	+			+	+	+		

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia										
		Archeologia architektury średniowiecza	Archeologia zakonu krzyżackiego	Kultura materialna Rzeczypospolitej Polskiej na tle europejskim (XV–XVIII wiek)	Kultura symboliczna paleolitu i mezolitu	Indoeuropeistyka i archeologia	Teorie w prehistorii	Teoria wymiany społecznej w prehistorii	Keramos	Metody badań osadniczych	Archeologia Nubii średniowiecznej	Środowisko przyrodnicze i kultura
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować samodzielnie działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	+				+	+		+			
K_U04	posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz innych (w szczególności przyrodniczych), z których dyscypliny są integralną częścią archeologii bądź z nią współpracują	+	+++					+		+		
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych rodzajów wytworów kultury, określać ich treść i znaczenie, w tym przynależność chronologiczno-kulturową oraz funkcję, wskazać możliwości odmiennych interpretacji właściwych dla studiowanej dyscypliny, stosując oryginalne podejścia uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii wraz z zastosowaniem złożonych metod	+++	+	++	+		+	+	+	+	+	
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	+			+	+				+		
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań syntetycznych w różnych formach i w różnych mediach				+							

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia										
		Archeologia architektury średniowiecza	Archeologia zakonu krzyżackiego	Kultura materialna Rzeczypospolitej Polskiej na tle europejskim (XV–XVIII wiek)	Kultura symboliczna paleolitu i mezolitu	Indoeuropeistyka i archeologia	Teorie w prahistorii	Teoria wymiany społecznej w prahistorii	Keramos	Metody badań osadniczych	Archeologia Nubii średniowiecznej	Środowisko przyrodnicze i kultura
K_U08	potrafi porozumiewać się, w języku polskim i języku obcym, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pokrewnych oraz niespecjalistami, z wykorzystaniem różnych narzędzi i technik komunikacyjnych, a także popularyzować wiedzę o wytworach kultury, archeologii i instytucjach zajmujących się nimi											
K_U09	posiada pogłębione umiejętności poprawnego redagowania, komentowania i opatrywania przypisami konstruowanych tekstów, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk historycznych i obszarów, z których czerpie archeologia.					+						
K_U10	posiada pogłębione umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych kategorii źródeł											
K_U11	ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie nowożytnego języka obcego, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego										+	
K_U12	posiada pogłębione umiejętności prowadzenia prac technicznych w trakcie terenowych i gabinetowych badań archeologicznych i prac inwentaryzacyjno-laboratoryjnych											

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia										
		Archeologia architektury średniowiecza	Archeologia zakonu krzyżackiego	Kultura materialna Rzeczypospolitej Polskiej na tle europejskim (XV–XVIII wiek)	Kultura symboliczna paleolitu i mezolitu	Indoeuropeistyka i archeologia	Teorie w prahistorii	Teoria wymiany społecznej w prahistorii	Keramos	Metody badań osadniczych	Archeologia Nubii średniowiecznej	Środowisko przyrodnicze i kultura
K_U13	umie korzystać z technologii informacyjnych, multimediów i zasobów Internetu oraz przetwarzać dane i zasoby wiedzy archeologicznej poprzez wykorzystanie programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych			+								+
K_U14	pracuje w zespole, rozwiązując złożone problemy z zakresu badań archeologicznych, prezentuje ich wyniki i formułuje konkluzje stosując opracowane dla zespołu instrukcje i procedury											
K_U15	stosuje złożone techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscyplin przyrodniczych		+									
K_U16	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych metod przyrodniczych		+									
K_U17	umie przetwarzać dane przyrodnicze poprzez zastosowanie podstawowych programów komputerowych oraz urządzeń i technik multimedialnych											
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces nauczania i uczenia innych osób	++	++	+					++	++	+	
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole badawczym, między innymi prowadząc badania wykopaliskowe, gabinetowe i laboratoryjne		+++	+		+	+		+			
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania		+++	+		+	+		+	+		+

Efekty kształcenia		Moduły kształcenia										
		Archeologia architektury średniowiecza	Archeologia zakonu krzyżackiego	Kultura materialna Rzeczypospolitej Polskiej na tle europejskim (XV–XVIII wiek)	Kultura symboliczna paleolitu i mezolitu	Indoeuropeistyka i archeologia	Teorie w prahistorii	Teoria wymiany społecznej w prahistorii	Keramos	Metody badań osadniczych	Archeologia Nubii średniowiecznej	Środowisko przyrodnicze i kultura
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu i prowadzeniem badań naukowych	+										
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i propaguje ją w społeczeństwie	++	++	+		+	+				+	+
K_K06	bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym, uczestnicząc w konferencjach i spotkaniach środowiskowych oraz popularyzatorskich											
K_K07	wykazuje niezależność i samodzielność w formułowaniu poglądów, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech		+	+	+			+		+		
K_K08	docenia rolę nauk humanistycznych, pokrewnych i współpracujących dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym		+	+	+			+				
K_K09	wykazuje kompetentną odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu obrazu dziejów, zgodnego z aktualnym stanem wiedzy archeologicznej	+	+									
K_K10	potrafi kierować, współdziałać i pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym, między innymi prowadząc badania przyrodnicze		++						++	++		+